

專欄：遊樂場沉悶之謎：不由自主的童年

(2017年10月20日發表於「香港01」，編輯改題為《以為小朋友灑完矮矮的滑梯就滿足？拆解本地遊樂場小貓三四隻之謎》，網址：<https://www.hk01.com/article/127044>)

文：蔡蘇淑賢（香港保護兒童會總幹事）

剛過去的暑假，機構出現了幾張年輕面孔。3名大學生來當暑期實習生，以兒童遊樂場為主題，進行一個研究項目。小朋友最喜歡暑假的了，炎炎夏日不用上學，可以約同伴大玩特玩。平日緊張的家長亦終於可放下「陪太子讀書」的重任，多出時間與孩子四處遊玩。按道理，公共遊樂場既方便又免費，應是家長帶小朋友「放電」的好地方，實習同學要在遊樂場找家長訪問，理應不太困難。

遊樂場無人玩？

不過，現實是殘酷的。實習同學第一天外出，去了香港公園兒童遊樂場，回來報告說，遊樂場整個下午只得小貓三四隻，要找家長訪問並不容易。同學猜想，也許香港公園較「隔涉」，附近居民不多，所以用家較少。團隊於是馬上調整，在人口密集的地區重新挑選設備齊全的遊樂場來進行調查。結果發現，這些遊樂場雖不至渺無人煙，但人數也著實不多，同學們用了極大努力，才勉強完成目標的問卷數目。遊樂場沒人遊玩，問題到底出在哪？

實習同學又發現，在遊樂場玩耍的兒童，很多都是單獨玩耍，即使與其他小朋友一起玩同樣的設施，都只是各有各玩，甚少互動交流。遊樂場作為公共空間，最大好處是可以聚集不同背景的小朋友前來嬉戲，小朋友可即場找同伴，一起玩捉迷藏、角色扮演之類的團體遊戲。兒童天生就有創造遊戲的能力，相信不少家長也記得兒時與鄰居小孩在公園你追我逐的快樂回憶，一張廢紙、一片樹葉都可以幻化成各樣的有趣遊戲。反觀現在，社會進步了，遊樂場設置換了又換，為何團體遊戲反而愈來愈少？

設置欠挑戰 玩家長自主

造成這局面的原因有很多，其中之一是時間不足。實習同學的調查發現，大部分小朋友在遊樂場的逗留時間不足1小時。團體遊戲是花時間的，小朋友要在現場組隊、創作遊戲、定下規則、尋找合適地方、互相較勁等等，沒有充足時間難以成事。聽實習同學說，原來場內不少家長和小孩都只是「路人甲」，他們其實正前往補習或上興趣班，只不過途經遊樂場就停下來玩一會兒。我們的「繁忙兒童」為何連暑假都繼續忙碌，這確實值得深思，但從另一個角度應該問，為何遊樂場無法吸引家長及小朋友留下來玩耍？這就要探討遊樂場的硬件配置。

根據實習同學分析，各遊樂場的「安全性」甚高，但在「大自然元素」與「冒險及挑戰」方面的表現則最差。本地遊樂場欠挑戰性已是人所共知，家長及小朋友都常常投訴遊樂設施千篇一律，玩兩三次已失去興趣。觀乎現時的遊樂場組件，大多色彩繽紛、形狀多變，為何仍遭嫌棄？相信當局設計遊樂場的時候，的確會考慮多項因素，但唯獨忽略了最重要的一點，就是兒童的自主性。小朋友是透過遊戲來探索環境、測試自己的能力，亦是透過遊戲來與身邊的人互動，觀察自己的行為是否為人接納。換句話說，小朋友並不如大人想像般，在遊樂場爬上爬落、蕩來蕩去就會滿足。遊樂場除了是活動的地方，更加是小朋友的探索場地，是小朋友的實驗室。



香港遊樂場只提供固定的遊戲組件，欠缺發揮的空間。圖為通州街公園遊樂場。

遊樂場應是探索的地方

看看外國的探索遊樂場〔adventure playground〕與本地遊樂場比較一下，就知其分別。香港的遊樂場全是外購的組件，這些組件都固定在設施之上，小朋友可以撥弄、搖晃，但幅度相當有限，不可隨意挪移。相反外國的探索遊樂場，會有大量的散件（不少是廢物利用，例如車軚、木塊）和工具，讓孩子自由堆砌，甚至可以親手設置獨一無二的遊戲環境。這些探索遊樂場往往融入在大自然之中，小朋友可以爬樹、挖泥、

種植物，四周是鬱鬱蔥蔥的樹蔭，不像香港總是高高的花槽、被重重圍困的樹木，與曝曬的空地。細心一想，我們的遊樂場最欠缺的，未必是挑戰性，而是讓小朋友發揮的空間。試問小朋友在充滿限制的環境，可以有多大的動力及資源，去呼朋喚友創造遊戲？恐怕灑完矮矮的滑梯，已帶著失望離開。



英國布萊頓[Brighton]的探索遊樂場，兒童在愉快嬉戲[Katy Stoddard[flickr]]



英國布萊頓[Brighton]的探索遊樂場提供材料及工具，大人及小朋友可以一起動手改造遊樂設施[Katy Stoddard[flickr]]

讓孩子在玩樂中成長

其實不止遊樂場，現今兒童的玩樂時間與空間不斷被壓縮：街道設計以汽車為中心，稍不留神都會被撞倒，孩子難以獨自出外遊玩；城市生活令鄰里互不認識，「同隔離屋玩」幾乎已成絕響；雙職父母為口奔馳，下班後已沒時間體力與孩子嬉戲；港人居住空間日趨狹少，小朋友想玩耍也恐怕沒有地方；學校小息不准跑跳，有些甚至不能落操場，只鼓勵閒談和閱讀；放學的時間用來補習、做功課、溫書、上興趣班，沒有隨意遊戲的份兒……再說下去，令人神傷、令人扼腕。究竟我們的社會，何時才願意尊重兒童為主體，給予他們真正的成長和探索空間？

[實習同學的調查報告](#)