評論：特殊需要幼兒離「零輪候」還有多遠？

(轉載「支援幼兒特殊學習需要關注聯席」在2017年10月21日發表於「立場新聞」的文章，網址：https://www.thestandnews.com/society/特殊需要幼兒離-零輪候-還有多遠/)

【文：蔡蘇淑賢，支援幼兒特殊學習需要關注聯席召集人】

林鄭月娥女士發表其第一份施政報告，當中承諾將「到校學前康復服務試驗計劃」(簡稱「到校計劃」)常規化，並將名額於兩年內倍增至7000個，希望達至學前康復服務「零輪候」的政策目標。雖然這已是「事先張揚」的政策，並非新聞，但整個「到校計劃」由林太一手促成並擴充，不論是新猶還是舊聞，都是對承託幼兒健康成長的一大貢獻。相較於以往，其「零輪候」的政策目標實是一番雄心壯志，令關心有特殊需要幼兒人士寄予厚望。

「到校計劃」難以達到「零輪候」的政策目標

目前有特殊需要幼兒在多個關卡被攔下等候，要得到支援往往要「過關斬將」。衛生署兒童體能智力測驗中心的評估需要等候數月，評估後安排康復服務又是數月甚至十數月，希望在學校得到為特殊需要幼兒作出的課程調適及相應支援，在學校沒有專職支援SEN人員的情況下又要等候老師有空檔。這還未算及很多「潛水」個案，家長怕孩子被標籤而拒絕轉介評估，在沒有駐校社工可以求助解困的情況下，唯有還有待工作繁重的校長及老師不厭其煩地遊說。換言之，除非同時改善評估速度及設立校內專職支援老師，否則即使「到校計劃」幅蓋全港幼稚園，亦難以達到「零輪候」的政策目標。

如何才能達到「零輪候」？在評估方面，政府已著力加強服務，希望可以早日見到成效；在康復服上，除了擴展「到校計劃」外，亦透過「私人土地作福利用途特別計劃」增加早期教育及訓練中心及特殊幼兒中心。不過，在支援有特殊需要幼兒的教育事宜上，尚有很大改善空間。

兩方面需改善

首先，用於中小學的融合教育「先支援後評估」方針並沒有擴展至幼兒教育，正因如此，才會出現因輪候評估而延誤支援的情況。其次，幼稚園欠缺專職老師支援有特殊需要幼兒。專職支援人員的重要性在中小學已被確認，而中小「特殊教育統籌主任(SENCO)亦已恆常化。幼兒階段乃治療黃金期，更需要這方面的資源。免費幼稚園教育整體而言沒有顯著改善人手比例，新措施以1:11計算資助金額，與免費幼稚園教育委員會報告中披露的平均師生比率接近。而且新措施為學校帶來更多行政工作，令幼稚園/幼兒學校人力更加吃緊。因此，要達至「零輪候」目標，這兩方面實需改善。

預防永遠與治療並行

筆者同意特首的理財新哲學，「主張在問題浮現之初，及早投放資源處理，否則日後更難解決，花費也更多」，不過，從兒童利益角度出發，如能做到防範於未然，則無論對兒童本身的發展，抑或公共財政的負擔，肯定有更大益處。不少特殊需要個案並非先天性，而是後天缺乏適當成長刺激引致，例如因餵食不當引致口肌發展不良產生言語障礙，只要加強幼兒照顧服務及家長教育，實可有效減少特殊需要個案。預防永遠與治療並行，期待特首多關注預防工作。

支援幼兒特殊學習需要關注聯席包括24個團體

SEN RIGHT
大埔及北區幼兒教育校長會
元朗區幼稚園校長會
屯門區幼稚園校長會
香港小童群益會
香港幼兒教育人員協會
香港幼兒教育行政人員協會
香港幼稚園協會
香港非牟利幼稚園聯會

香港保護兒童會
香港特殊教育學會
香港基督教播道會聯會社會服務辦事處
香港教育學院幼師校友會
香港路德會社會服務處幼兒園組
香港路德會基督教教育委員會
香港雷特氏症協會
特殊學習需要權益聯會
荃灣及葵青區幼稚園校長會
教育眼
港九新界幼稚園教育協進會
聖雅各福群會
學前弱能兒童家長會
關注特殊教育權益家長大聯盟
關注學童發展權利聯席