

專欄：贏在起跑線上的必殺技

(2017年7月21日發表於「香港01」，網址：<https://www.hk01.com/article/106180>)

文：蔡蘇淑賢（香港保護兒童會總幹事）

七月又是放榜時，各大媒體頭條例必充斥著「名校出狀元」等報導，不斷鞏固「要出人頭地便要入名大學，要入名大學便要入名中學，要入中學便要入名小學，要入名小學便要入名幼稚園」的「層層疊迷思」，最終又導向「贏在起跑線」的論述。隨著電子媒體及社交平台日益發達，這種論述無論從量及質均迅速增長，令家長及孩子群體之間的競爭氣氛愈來愈熾烈。

「層層疊迷思」增無謂壓力

最近觀看一套比較上海、芬蘭及香港教育的**電視節目**，主持問三位分別來自三地的小四學生其夢想是甚麼，上海及芬蘭的學生分別回答是護士及作家，而香港學生的回應卻是「我想入中學及小學的第一志願，同埋入大學」，「層層疊迷思」似已植入香港學生的心坎裡。

前不久香港中文大學香港亞太研究所一項對象為幼兒家長的**調查**結果顯示，同意「選擇小學最重要看學術水平和升Band 1比例」的比率比不同意者為高，正正反映上述的「層層疊迷思」在兒童最基礎的學習階段已經形成。這種「迷思」為家長及孩子增添無謂壓力，而且不斷向下伸延，才會出現「贏在子宮裡」的驚人語句。

家庭：「覆巢之下，豈有完卵？」

有朋友知我是家庭治療師，又是幼兒教育及照顧服務機構的主管，便問我對此有何看法。在家庭之內，孩子的出現令家庭關係出現變化。孩子成為家庭的焦點，牽動整個家庭關係。如何培育孩子往往成為夫妻、婆媳、兄弟姊妹、親子的衝突點，不妥善處理便為家庭帶來災難性的後果。我說我最擔心是家長過度著緊子女學業而形成壓力，令夫妻關係、親子關係、婆媳關係，甚至子女間的兄弟姊妹關係緊張，在這樣的家庭成長，莫說孩子學業難有所成，正常的成長恐亦成疑問。「覆巢之下，豈有完卵？」正正就是這個意思。

父母成為施壓者？

當家長愈相信「贏在起跑線上」便愈催谷子女，而且要「早谷」、「多谷」，結果除了犧牲子女的全人發展外，更破壞了親子關係。2014年《**新聞透視—不快樂童年**》正正就在訴說這樣的故事，「狼爹虎媽」要催谷孩子，而孩子從來沒有選擇餘地，只有默默承受。在正常情況下，當孩子受到壓逼時，很自然會尋求父母的協助。這種行為在嬰幼兒時期最為明顯，一旦嬰幼兒認為有危險時，便會躲到父母身後。現時的問題在於施壓者正正是父母本身，這樣叫孩子如何是好？！

親子關係建立在功課上？

良好的親子關係要透過各式各樣的親子活動建立，孩子當然喜歡與父母玩遊戲，聽父母說故事，難道喜歡與父母在功課上拉扯？然而，前述中大調查的其中一項數據令我更感憂慮，調查顯示在受訪前的一週，幼兒家長幾乎每天輔導子女做作業的比率是57%，遠超過親子共讀（22%）及親子遊戲（27%）。幼兒階段尚且如此，小學及中學更不堪設想。《**鏗鏘集—功課奴隸**》其中一個個案便因為功課壓力令親子關係變差，最終孩子企圖自殺。

孩子降生的唯一資產

朋友問我：

「那有沒有贏在起跑線上的必殺技？」

有，當然有。孩子要面對的挑戰又何止學業？社交、生理變化、生活技能，日後的愛情、婚姻、生育……一大堆，所以要裝備孩子面對不同挑戰的能力。孩子兩手空空來到世上，在這條起跑線上，他唯一亦是影

響他一生的資產就是家庭。家庭給孩子的最大資源並不是物質或者家勢，而是安全感。我們無法預料孩子將會遇到甚麼挑戰，但只要孩子感到家是他的「避風港」及「補給站」，隨時隨地都可以獲得安全感、肯定及情緒上的支持，孩子便有力量及堅毅面對人生不同的挑戰。

贏在起跑線上的必殺技只有一條：給孩子幸福的家庭：夫妻關係和睦、親子連繫緊密。只要將幸福家庭放在首位，避開任何對此有損的事情，便能培育有力量的孩子，在人生的漫長跑道上一次又一次勝過挫折。