

免費幼兒教顧政策意見書

改善質素 · 多元模式 · 回應需要

2015 年 1 月



行政撮要

幼兒是社會重要的資產，而政府對幼兒教育及照顧的投入不單是為社會未來儲備更優質的人力資源，同時亦為目前有幼兒的家庭提供即時支援。各國政府為了增強本國競爭力，莫不加強幼兒教育及照顧服務(Educare)，**加大投資幼兒教顧及擴展全日制幼稚園已是國際潮流。本會認為推動免費幼兒教育事宜，並不能僅僅著眼於資助學術發展的教育需要，而應更具宏觀的視野，探討如何透過資助幼兒教顧，促進香港未來的發展。換言之，資助幼兒教顧實與政府正研究的人口政策一脈相承。**

香港現況

1. **目前幼兒教顧的公共投入不足：**與 OECD 國家政府對幼兒教育投入程度比較，香港敬陪末座。
2. **師生比例未如理想：**海外高質素幼兒教顧的師生比例為 1:6 至 1:8.5，香港目前以 1:15 為標準師生比例，遠遠未如理想。
3. **幼兒教顧模式趨向單一化：**「長全日」幼兒學校數目被凍結，加上「學券」計劃只以半日幼稚園課程為標準，令教顧模式趨向單一化。
4. **全日班比例落後國際：**2012 年歐盟有 46% 的適齡幼兒入讀全日幼稚園，而香港只有 27.6%。
5. **幼稚園融合教育沒有支援：**目前幼稚園平均每班(15 人)有 1-2 位有發展困難的學童，但教育局幾乎沒有任何支援。
6. **「長全日」幼兒學校難以生存：**「長全日」幼兒學校肩負特殊的社會責任，營運成本遠高於一般幼稚園，但在劃一資助模式下，難以提供可持續的優質服務。
7. **單一資助模式無助多元服務：**目前的「學券」計劃及政府建議的「免費幼稚園教育」資助框架均為劃一資助模式，完全忽視服務性質及服務使用者的差異，對促進多元服務模式極為不利，難以滿足不同幼兒及家庭的需要。

建議

1. **增加幼兒教育的公共開支：**5 年內增加 0-5 歲幼兒教育及照顧服務的公共開支至佔本地 GDP 的 0.7%，並以增加至 1%(歐盟專家建議)為長遠目標，有關資助應全面涵蓋經常費及非經常費。
2. **改善師生比率及充實教學團隊：**2-4 歲班為 1:10；4-6 歲班為 1:12；增聘副校長、高級教師、社工、支援老師及教學助理。

3. **確認「長全日」幼校的社會價值及扶助其發展：**以官方文件正式確認其對幼兒發展、支援家庭及社會的價值，及每年發放特別津貼，確保其能夠發揮原本具有的社會功能。
4. **重新規劃「長全日」幼校：**以每 20,000 人口配置不少於 307 個 2 歲以上 6 歲以下的長全日幼校資助名額為標準。
5. **以不同方式資助不同性質服務：**按服務性質，以不同方式直接全面資助由非牟利機構營運的幼兒教顧服務，服務類別及服務時間應為計算資助的主要元素。
6. **制訂幼稚園融合教育政策：**制訂政策以調動資源資助辦學團體/學校建立專科支援團隊以協助有特殊需要學童，並向每所幼稚園/幼兒學校發放 20 萬元作為短期校本支援津貼。