

當幼兒園缺乏自由玩耍時間 —— 如何預測幼兒受同伴接納的程度？

◆ 簡介 ◆

同伴和朋友對兒童的身心跟社交發展有重要影響。過往的研究顯示，我們可以透過觀察幼兒自由玩耍時的社交行為來預測他們會否獲同伴接納，籍此及早識別有社交困難的孩子。可惜，在「贏在起跑線」的風氣下，香港很多幼兒園因為重視學業，把課程排得密密麻麻，以致學童只有很短的自由玩耍的時間（每天少於 15 分鐘）。因此，要及早找出可能會受排擠的幼兒變得很困難。

我們在本地幼兒園觀察時發現，雖然孩子只有很少自由時間，但是他們經常把握機會和同學互動：在短暫排隊去洗手間的時候互相扮鬼臉、在自選時間鬥快完成堂課、在老師看不見時偷偷地玩耍等。當然，對比起自由活動的互動，這些互動有很多限制，也有小孩會怕被老師責罰而不敢玩。我們會分享 K1 和 K2 幼兒在沒有老師近距離監督時的互動情況，以及這些互動情況怎樣預測孩子於 K2 和 K3 受同伴接納的程度。

◆ 分享嘉賓 ◆

謝文欣博士 香港大學心理學系研究主任