

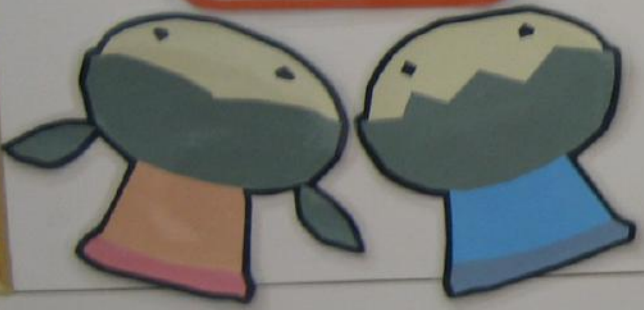
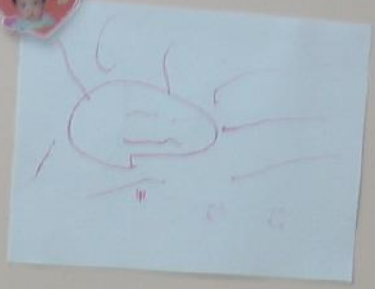
# 幼兒照顧與發展研討會工作坊

## 嬰幼兒學習環境評量表:應用及發展

講者: 楊雪貞

太平洋區幼兒教育研究學會(香港)  
執行委員會委員

# Children's Art Work





Beatrice has started a class fascination with shadows. She is experimenting with what happens to her shadow when she moves her body in different ways.



Round and round the garden like a teddy bear. One step, two steps and tickle under there!



我們用不同顏色的形狀自製花燈。



The 3II children are playing a matching game using their photos.



我們拿著自製的花燈一邊唱出「人人愛過中秋節」，一邊跳舞。





Reading Area

探索角  
Discovery Area









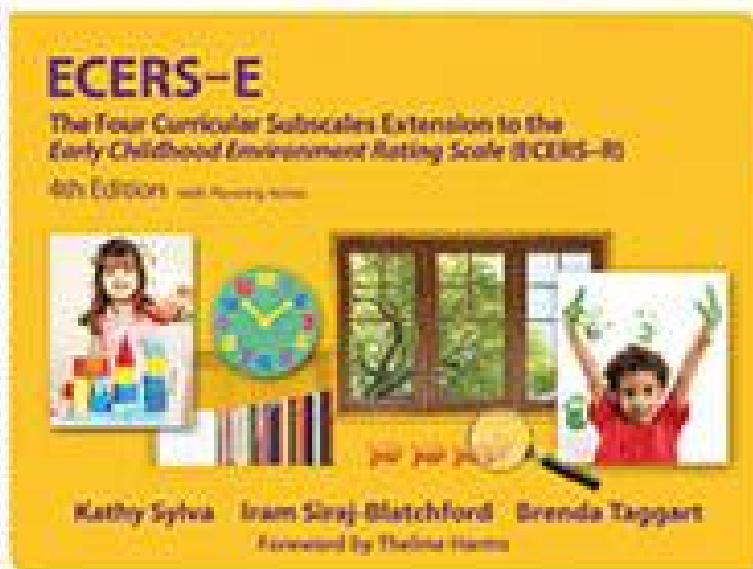
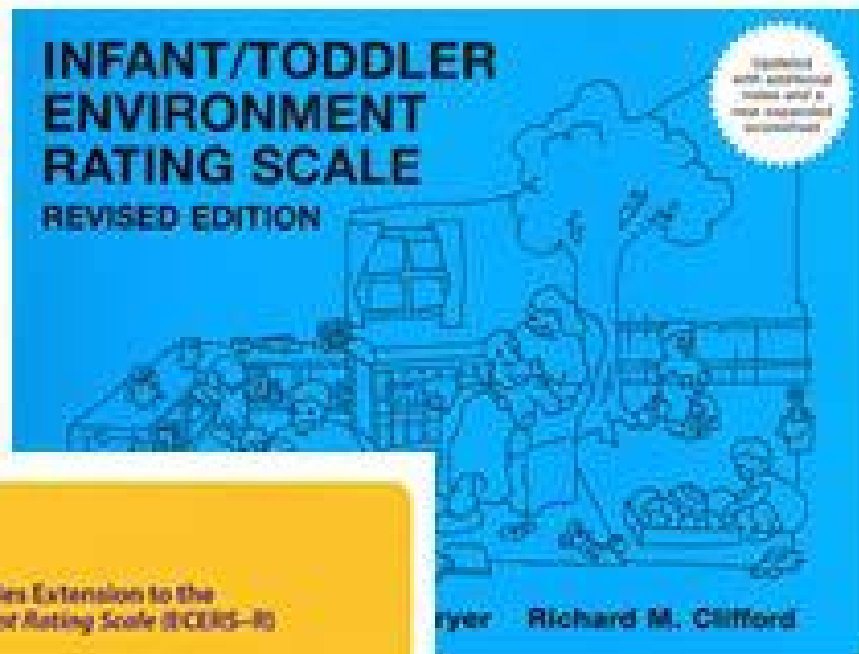
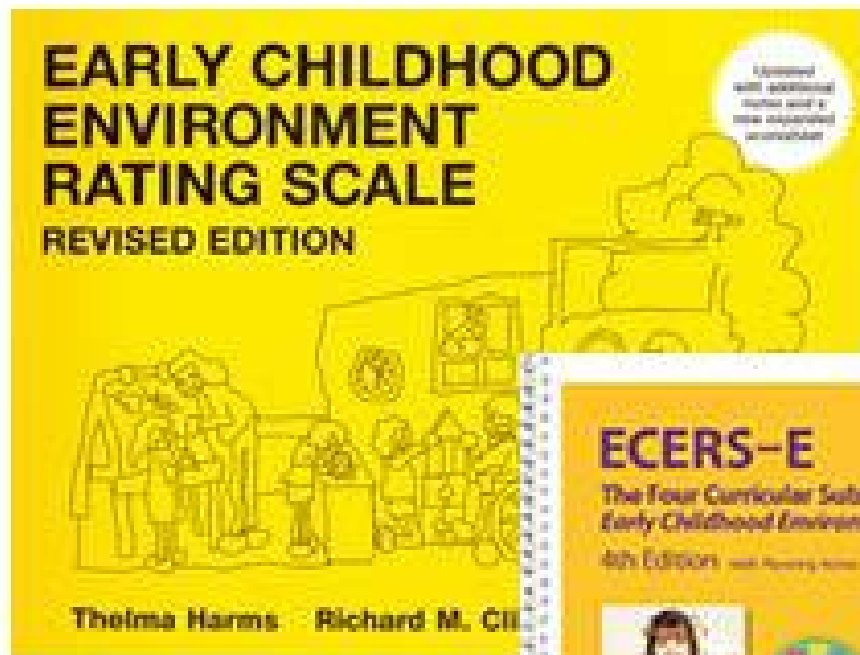






5 3 '00

# 幼兒/嬰兒學習環境評量表



# **ECERS-R** and **ITERS-R**

作者:

Thelma Harms,

Richard M. Clifford,

Debby Cryer

Frank Porter Graham Child Development Center,  
University of North Carolina at Chapel Hill

# **ECERS-E**

作者:

Kathy Sylva

Iram Siraj-Blatchford

Brenda Taggart

**ECERS-R, ITERS-R, ECERS-E**

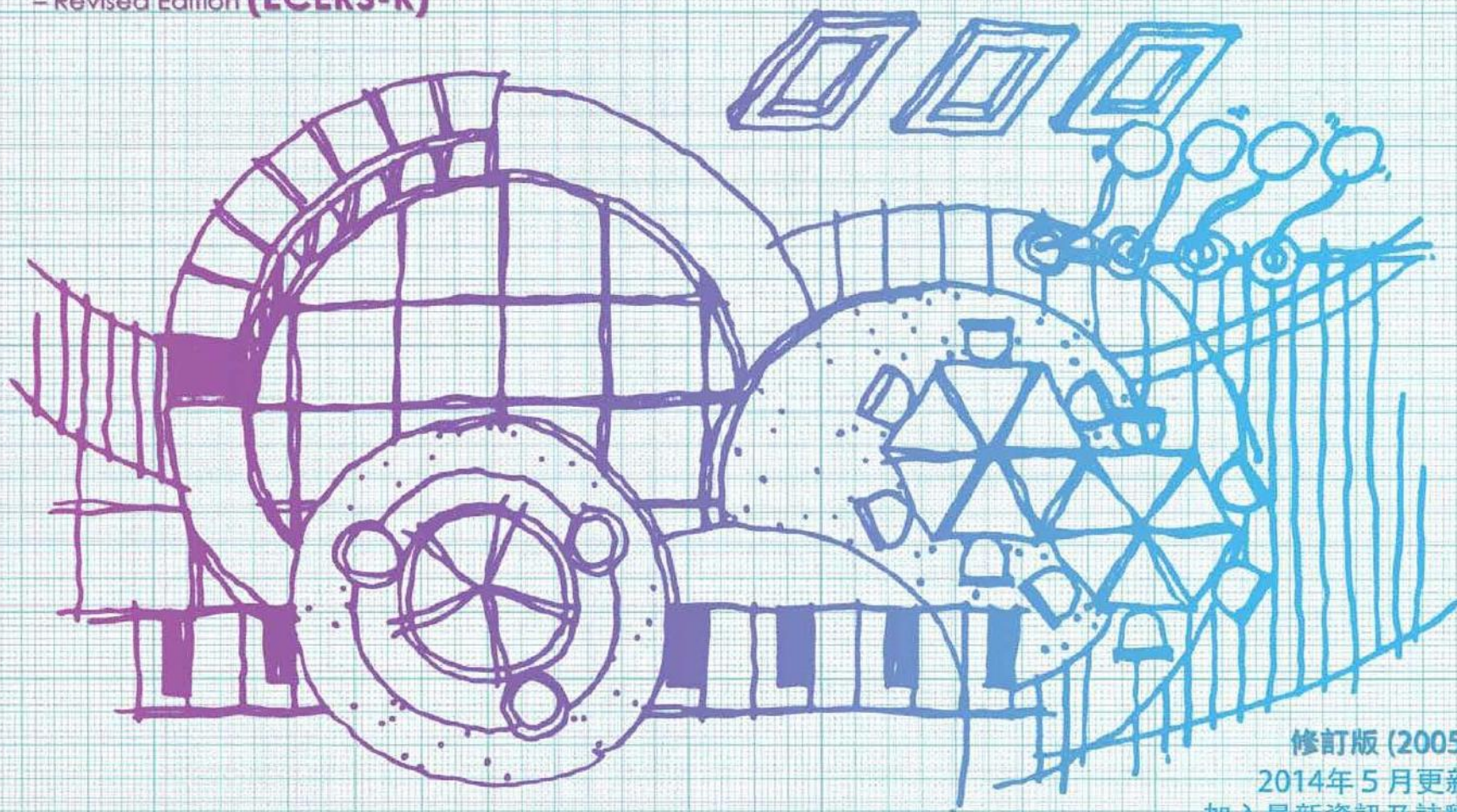
版權擁有者： TC PRESS

全球特許中文版(繁體及簡體)的  
版權持有者： PECERA(HONG KONG)

# 幼兒學習環境評量表

Early Childhood Environment Rating Scale

– Revised Edition (ECERS-R)



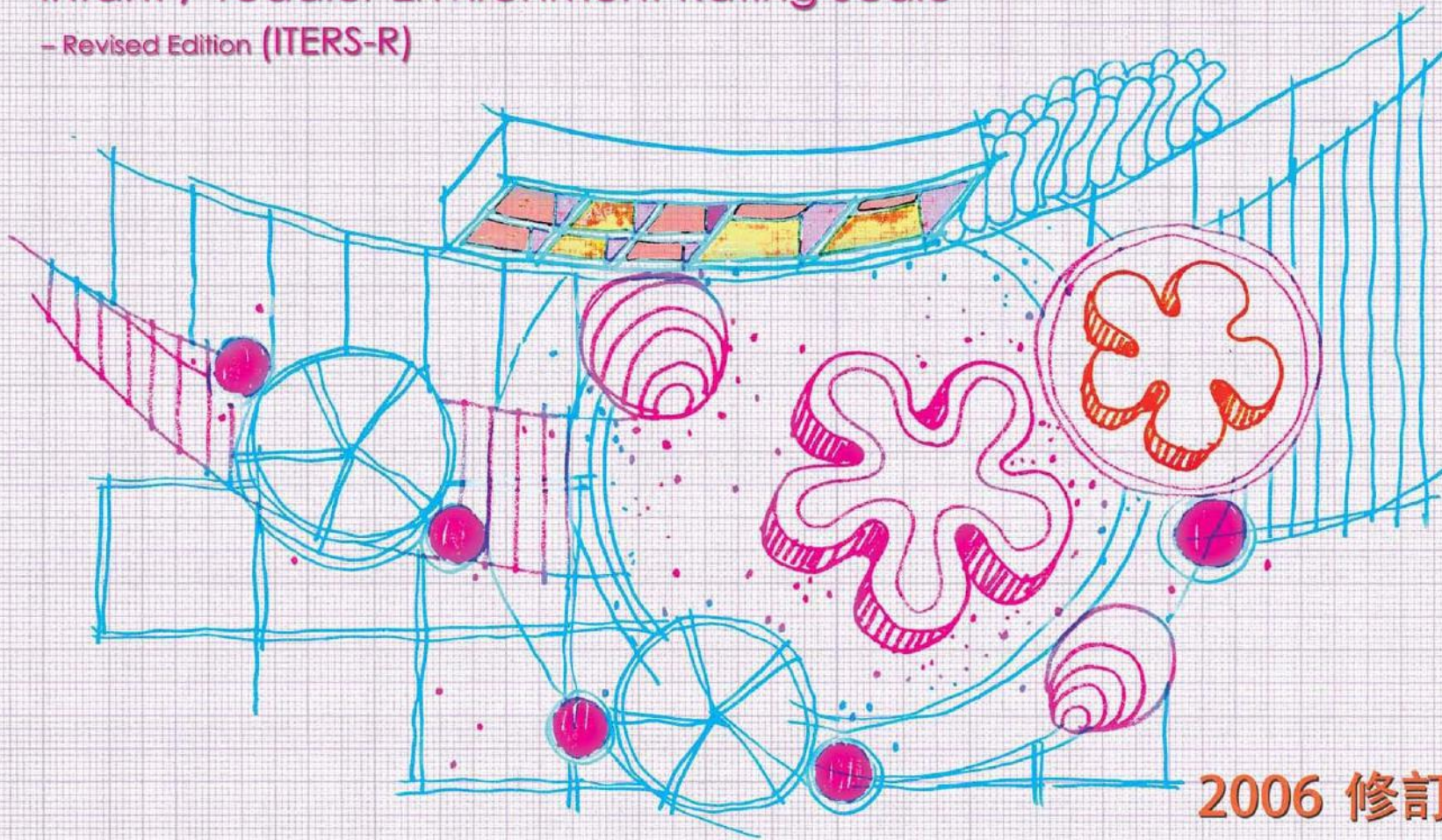
修訂版 (2005)  
2014年5月更新  
加入最新資訊及註釋

# 嬰兒學習環境評量表

Infant / Toddler Environment Rating Scale

- Revised Edition (ITERS-R)

PECERA  
Hong Kong



2006 修訂版

2014年5月更新

加入最新資訊及註釋

作者: Thelma Harms, Debby Cryer, Richard M. Clifford | 譯者: 汪光珩、周欣 | 編輯: 太平洋區幼兒教育研究學會 (香港) 編輯小組



ECERS-R 包含:

7個子量表,

和 43個項目

## 7個子量表包括：

1. 空間與設施
2. 個人日常照料
3. 語言 - 推理
4. 活動
5. 互動
6. 課程結構
7. 家長與教師

# 《幼兒學習環境評量表（修訂版）》子量表及項目

空間與設施 .....	第 20 頁	活動 .....	第 54 頁
1. 室內空間		19. 小肌肉活動	
2. 日常照料、遊戲和學習設施		20. 美術	
3. 休閒和舒適的設施		21. 音樂 / 律動	
4. 室內遊戲空間規劃		22. 積木	
5. 私密空間		23. 沙 / 水	
6. 兒童陳列品		24. 角色遊戲	
7. 大肌肉活動空間		25. 自然 / 科學	
8. 大肌肉活動器材		26. 數學 / 數字	
個人日常照料 .....	第 36 頁	27. 電視、錄影及 / 或電腦的使用	
9. 入園與離園		28. 促進接受多元性	
10. 正餐 / 點心		互動 .....	第 74 頁
11. 午睡 / 休息		29. 大肌肉活動的管理	
12. 如廁 / 換尿片		30. 兒童的一般管理（不包括大肌肉活動）	
13. 衛生措施		31. 紀律	
14. 安全措施		32. 師幼互動	
語言 - 推理 .....	第 48 頁	33. 同伴互動	
15. 圖書和圖片		課程結構 .....	第 81 頁
16. 鼓勵兒童交流		34. 日程表	
17. 運用語言發展推理技能		35. 自由遊戲	
18. 語言的非正式運用		36. 集體活動	
		37. 殘障兒童支援	
		家長與教師 .....	第 86 頁
		38. 家長支援	
		39. 教師個人需要支援	
		40. 教師專業需要支援	
		41. 教師的互動與合作	
		42. 教師督導與評價	
		43. 專業發展機會	

每個項目包含的是詳細的評量標準

分成四組： 1, 3, 5, 7

代表： 不足，最低標準，良好 和 優良

不足

最低標準

良好

優良

1

2

3

4

5

6

7

### 項目 (10)：衛生措施 \*

1.1 教師一般沒有採取措施減低細菌的傳播（例如：忽視洗手；骯髒的玩具和設施；戶外遊戲場地有被動物污染的痕跡；鼻子很少擦乾淨；兒童共用安撫奶嘴；兒童吐出來的東西沒有恰當地清理消毒）。\*

1.2 室內或戶外照料兒童的地方允許吸煙。

1.3 沒有隔離患傳染病的兒童（例如：腹瀉的兒童仍然留在班裏）。\*

3.1 教師通常採取行動減低細菌的傳播（例如：每天清洗嘴裏含過的玩具；給每個兒童使用不同的毛巾 / 浴巾；牙刷放起來防止污染；需要時使用紙巾，用後恰當地將之棄置；戶外的沙子沒有明顯的污染；不共用個人用品如梳子、刷子）。\*

3.2 為了保障健康，需要洗手時兒童和教師至少有 75% 的時間能做到。\*

3.3 準備了額外的衣服，兒童有需要時可以替換。

3.4 所有藥物的服用都處理恰當。\*  
可評「不適用」

5.1 無論在室內還是戶外，兒童都得到良好的照料，以滿足其健康需要（例如：穿著適宜；更換弄濕或弄髒的衣服；在戶外時做好防曬工作；臉洗乾淨；玩會弄髒的遊戲時穿上罩衫；給流口水的嬰兒使用圍兜）。\*

5.2 兒童和教師保持洗手以保障健康。\*

5.3 教師是衛生習慣的好榜樣（例如：在兒童面前只吃健康食物；穿著配合天氣的衣服；指甲易於清潔）。

5.4 戶外用於遊戲的沙子乾淨，並且不用時加以覆蓋。  
可評「不適用」

7.1 鼓勵兒童管理個人衛生（例如：教師一邊實踐衛生措施一邊向兒童解說；教導兒童正確的洗手方法；向兒童演示自己穿外衣的方法；使用有關健康的圖書、圖片、歌曲）。

7.2 全日制課程中的學步兒每天至少使用自己的牙刷一次。\*  
可評「不適用」

7.3 為家長提供來自認可衛生組織的資訊（例如：美國農業部 (USDA) 的營養小冊子；美國兒科學會 (American Academy of Pediatrics) 的兒童疾病宣傳冊）。

不足		最低標準		良好		優良	
1	2	3	4	5	6	7	

### 項目 (31)：紀律

✗ 1.1 用嚴厲的措施控制兒童的秩序（如打屁股、呼喝、長時間限制活動，或不許進食）。

✗ 1.2 紀律非常鬆散，幾乎沒有秩序或失控。

✗ 1.3 整體來說，對兒童行為的期望不切合他們的年齡和發展水平（例如：進餐時所有人必須安靜；兒童必須安靜地等待很長時間）。

✓ 3.1 教師從不採取體罰或嚴厲的措施。

✓ 3.2 教師通常能夠維持秩序，防止兒童之間發生損傷。

✓ 3.3 整體來說，對兒童行為的期望切合他們的年齡和發展水平。

✓ 5.1 教師有效地採用非懲罰性的紀律措施（例如：關注正面的行為；引導兒童從不可接受的活動轉向可接受的活動）。

✗ 5.2 課程的設計避免衝突，促進切合兒童年齡的互動（例如：提供多件相同的玩具；提供不受干擾的空間讓兒童玩心愛的玩具）。

✗ 5.3 教師對兒童的行為反應一致（例如：不同的教師執行相同的規則，採取相同的措施；按基本規則要求所有兒童）。\*

✓ 7.1 教師積極讓兒童參與解決他們的衝突和問題（例如：幫助兒童講出問題，並思考解決的辦法；引導兒童關注他人的感受）。

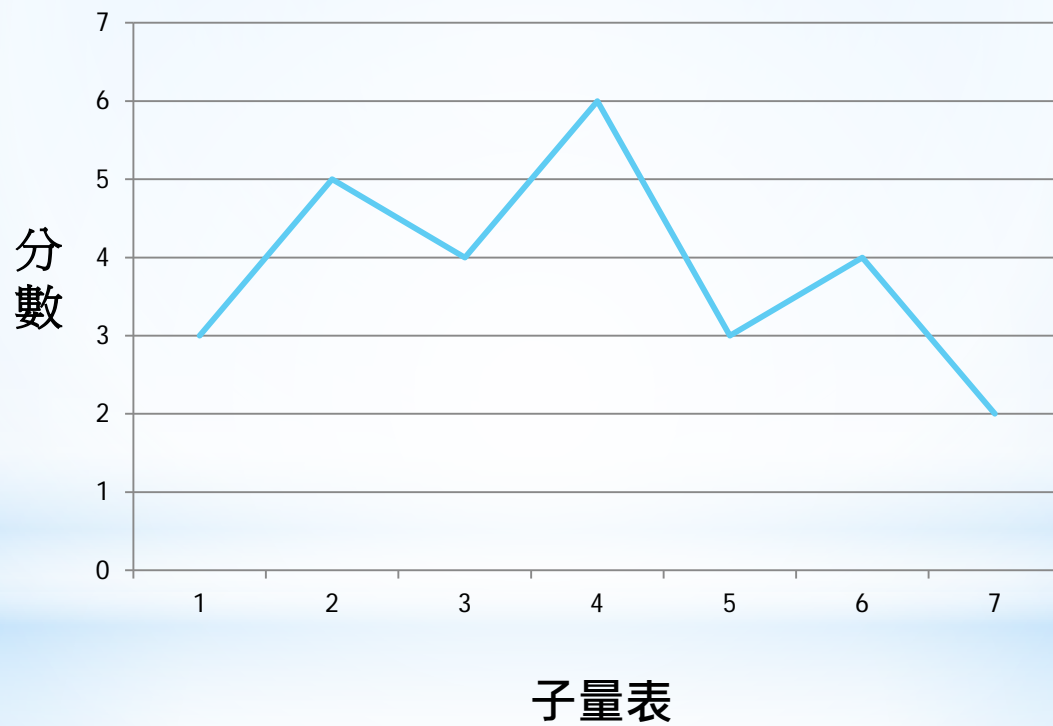
✓ 7.2 教師開展活動幫助兒童認識社交技巧（例如：使用故事書和小組討論的方式與兒童一起處理常見的衝突）。\*

✗ 7.3 教師向其他專業人士請教行為問題的意見。\*

互動

29. 大肌肉活動的管理	1	2	3	4	5	6	7
Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
30. 兒童的一般管理	1	2	3	4	5	6	7
Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
	5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
31. 紀律	1	2	③	4	5	6	7
Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
1.3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>				
32. 師幼互動	1	2	3	4	5	6	7
Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

# 評量的結果





# 情境範例 評分練習

# 量表的 應用與發展

# 謝謝！

講者： 楊雪貞（PECERA HK 執行委員會委員）

Website: <http://www.pecera.org.hk>