

評論：「長全日」幼兒學校照顧匱乏家庭

(2015/7/19刊於《公教報》)

每當談及來自匱乏家庭的幼兒往往令人聯想至貧窮，亦即是由於家庭經濟拮据，不能滿足孩子基本物質需要，最終阻礙了孩子正常的成長。這類兒童在港不在少數，不過，匱乏家庭並不限於財政上的短缺，亦包括其他家庭資源貧乏，而後者經常備受忽略，最難得到社會支援。

匱乏不限於貧窮家庭

兒童健康成長需要各方面的因素配合，而其中零至六歲是兒童發展中最脆弱，亦是發展最快的黃金階段。除了充足的營養外，合適的活動以刺激認知、體能、動作協調、社交技巧及情商發展等等亦十分重要。部分因素需要有一定的財政條件支撐，例如充足營養；然而單純優厚的財政條件並不足以令所有上述的因素出現，例如社交技巧或安全感。任何幼兒因其家庭缺乏足夠條件令促進其成長因素出現，便是「匱乏家庭幼兒」。換言之，匱乏家庭幼兒不限於貧窮家庭。

家庭資源貧乏

財政匱乏家庭較容易顯現及受到注視，二〇一一年約有22.5%育有十三歲以下兒童的家庭低於入息中位數一半，政府亦正提供各類相應支援（儘管未必足夠）。然而，財政以外的家庭資源貧乏往往是隱藏不露。例如部分雙職家庭缺乏穩定的照顧者，難令幼兒產生安全感；家庭社交網絡薄弱，未能提供足夠的同儕社交互動予幼兒；照顧者由於知識、時間或其他不足，難以安排多樣而合適的活動以刺激幼兒成長。這些財政以外的家庭匱乏，對幼兒所造成的不良影響往往不下於財政匱乏。不過，這些家庭匱乏不易察見，直至幼兒成長出現明顯偏差，始為人所覺，部分兒童有幸獲得補救性支援，得以改善，但其餘兒童的偏差可能一直維持下去，影響一生。

長全日幼兒學校支援匱乏家庭幼兒需要

如有更進取[proactive]的支援，防範未然，這種情況完全可以消失。長全日幼兒學校（提供朝八晚六幼兒教育服務）的設立原意正正是支援各類來自家庭資源貧乏的幼兒，透過專業的幼師及日程設計，為他們提供較穩定、高質、及整全的教育及照顧服務，令他們的幼兒階段得到合適且豐富的生活體驗，促進他們健康成長。

現時全港只有246間，為約二萬名幼兒提供教顧服務，香港保護兒童會[www.hkspc.org]營運其中17間。不過，這類為匱乏家庭幼兒提供進取性教顧服務的幼校，其數目在二〇〇五年遭凍結，不少匱乏家庭幼兒只能望門興嘆。