

研究資訊：各國的可持續兒童發展指數[SCDI]

2018年5月，柏林工業大學環境技術研究所於《可持續期刊》發表了一項有關兒童可持續發展指標的研究，以建立及評估現有的兒童發展指標。研究應用了具有國家一級可用統計數據的指標，在代際公平的背景下審議兒童發展專題，建立可持續的兒童發展指數[SCDI]

SCDI目前以25個指標去描述健康，教育，安全，經濟狀況和環境方面通過參考來自可持續發展目標[SDG]目標的參考點，計算了138個國家於2015年SCDI得分，然後將其劃分為四個可持續兒童發展水平（很高、高、中等和低）。結果顯示，區域可持續兒童發展狀況存在巨大不平等。歐洲國家通常在兒童可持續發展方面享有較好的地位。

相比之下，90%的非洲國家和76%的亞洲國家歸為中等及低等水平國家。此外，人類發展指數及兒童發展指標的關係分析，與十年十年（2006-2015年）國家排名的比較下[SCDI對持續發展的評價可提供更充份的發展。人類發展指數[HDI]兒童發展指數[CDI]與進行的比較表明[SCDI]可以補充現有的發展指數，從而提供對可持續發展進行更全面的評估。根據相關分析與十年（2006-2015年）國家排名對SCDI人類發展指數[HDI]及兒童發展指數[CDI]的比較發現[SCDI]可以補充現有的發展指標，以提供對可持續發展的更全面評估。

資料來源：

Chang, Y.J., Lehmann, A., Winter, L. & Finkbeiner, M. (2018). The sustainable child development (SCDI) for countries. Sustainability, 10, 1563-1584.

Available online at: <https://www.mdpi.com/2071-1050/10/5/1563>